

## PROJETOS OFERTADOS PELO DEPARTAMENTO DE LETRAS VERNÁCULAS E CLÁSSICAS

<b>Número e título do projeto:</b>  O LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA MATERNA: MÚLTIPLOS OLHARES
<b>Natureza:</b>  ( ) Ensino  ( X) Pesquisa  ( ) Extensão
<b>Coordenador (a):</b> Andréia da Cunha Malheiros Santana  <b>Contato:</b> andreiacunha@uel.br
<b>Resumo:</b> O OBJETIVO DESTA PESQUISA É INVESTIGAR QUAL É A CONCEPÇÃO TEÓRICO-PEDAGÓGICA QUE SUBSIDIA AS PRÁTICAS DE ENSINO PRESENTES NA COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS INTITULADA “PORTUGUÊS LINGUAGENS”, DE CAROLINA DIAS VIANNA E WILLIAM CEREJA (2023), PUBLICADA PELA EDITORA SARAIVA E DESTINADA AO ENSINO FUNDAMENTAL, CICLO II. ESTE OBJETIVO GERAL SE ARTICULA A TRÊS ESPECÍFICOS: RELACIONAR O LIVRO DIDÁTICO AO SEU CONTEXTO DE PRODUÇÃO; VERIFICAR QUAIS OS TEMAS SÃO ABORDADOS NA COLEÇÃO; IDENTIFICAR A ABORDAGEM TEÓRICO-PEDAGÓGICA QUE EMBASA AS ATIVIDADES DE LEITURA E ESCRITA E ANALISAR A RELAÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO COM O MATERIAL DISPONIBILIZADO PELO RCO (REGISTRO DE CLASSE ON-LINE). TRATA-SE DE UMA PESQUISA QUALITATIVA, MAIS ESPECIFICAMENTE UM ESTUDO DE CASO (YIN, 2015). A OPÇÃO POR ESTA METODOLOGIA OCORREU POR COMPREENDER QUE A ANÁLISE DESTES MATERIAIS CONTRIBUIRÁ PARA ENTENDERMOS COMO O ENSINO DA LÍNGUA MATERNA É ABORDADO NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO PARANÁ, ONDE ESTA COLEÇÃO FOI ADOTADA PARA TODO O ESTADO E O RCO IMPLANTADO. A JUSTIFICATIVA PARA REALIZAR TAL PESQUISA DERIVA DA INFLUÊNCIA DO LIVRO DIDÁTICO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA E O PAPEL QUE ELE DESEMPENHA TANTO PARA A FORMAÇÃO DISCENTE COMO PARA A DOCENTE, IDENTIFICAR OS SEUS TEMAS E A MANEIRA COMO OS CONTEÚDOS DE ENSINO SÃO ABORDADOS EVIDENCIA COMO A SOCIEDADE TRABALHA NO ÂMBITO ESCOLAR COM O PRECONCEITO RACIAL, A PLURALIDADE CULTURAL, OS DIREITOS HUMANOS, O MEIO AMBIENTE E O CONSUMO. O REFERENCIAL TEÓRICO UTILIZADO PARA ALICERÇAR ESTA PESQUISA ARTICULA DIFERENTES CAMPOS DE ESTUDO COMO OS DOCUMENTOS LEGAIS QUE NORTEIAM O CURRÍCULO, A BNCC (BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM) (2017) E O REFERENCIAL CURRICULAR DO PARANÁ (2018) E A REFLEXÃO TEÓRICA DE AUTORES QUE INVESTIGAM O LIVRO DIDÁTICO, COMO SILVA OTA (2009), CHOPPIN (2008), BUNZEN (2011), SOARES (2011). COMO RESULTADO, ESPERA-SE OFERECER INDICATIVOS SOBRE A ARTICULAÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO COM O RCO, SOBRE AS ESCOLHAS TEMÁTICAS E TEÓRICO-PEDAGÓGICAS REALIZADAS E COMO ELAS INTERFEREM NO ENSINO DE LÍNGUA

PORTUGUESA CONTRIBUINDO ASSIM PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DA COMPLEXIDADE DO TRABALHO DOCENTE.
<b>Encontros:</b>  <input type="checkbox"/> Semanais  <input type="checkbox"/> Quinzenais  <input checked="" type="checkbox"/> Mensais
<b>Local:</b> Reunião online e/ou presencial (a combinar)
<b>Horário:</b> Normalmente, às terças, às 18h00 (duração de 1h30)
<b>Número de vagas disponíveis:</b> 03 (quantitativo sujeito a alterações)
<b>Outras informações:</b>  No projeto há estudantes da pós e de outras instituições.